

Quel chemin parcouru !

Le contexte les objectifs

Dans un moment où les habitants du lieu sont soumis à une forte pression¹, où l'élan vers l'école était encore limité et où les relations avec les parents pas toujours simples...

dans ce temps nous souhaitons **cultiver la relation avec les familles** pour

- soutenir le **chemin vers l'école** de ceux qui n'y sont pas encore, ou pas encore assez régulièrement
- leur permettre d'être **partie prenante de ce qui se réfléchit**, s'organise autour de ce lieu dans lequel ils sont amenés à vivre sans doute encore "quelques temps" par les enfants
- être présents,
- faire du lien avec l'extérieur (médiathèque) et le centre social et peut être le mixcube
- montrer qu'ensemble il est possible de faire de grandes et belles choses...

Ce que nous avons fait :

En février nous sommes partis de ce que l'enseignante proposait aux enfants scolarisés à l'époque (3 ?) pour soutenir la présence à l'école d'où la proposition de travailler sur un abécédaire, l'écriture des prénoms et l'ancrage dans le hangar près des familles scolarisées².

Et nous avons fait le pari de proposer une première sortie à la médiathèque pour accompagner les familles à aller vers des institutions extérieures, à laisser les enfants aller vers d'autres professionnels à l'extérieur du lieu de vie.



© La Mouche Éditions - Février 2022

Une première proposition de travail sur grand écran plexi a permis la réalisation d'une vidéo appréciée³ par les familles du dedans et du dehors. Elle nous a par ailleurs permis d'investir un lieu extérieur jusque là peu accessible.



- 1 les visites pressions de la police étaient fréquentes et fin mars une visite violente de personnes extérieures avait lieu une nuit (cf bilan de l'atelier du samedi 9 avril)
- 2 pour plus de détails en images voir [la page du projet en ligne](#) (un abécédaire en chantier)
- 3 pour plus de détails en images voir [les vidéos en ligne](#)

De Février à Avril sur le site de la Mouche : quel chemin parcouru !

En mars le lien avec les écoles s'est poursuivi par l'accompagnement de 5 enfants (Flori, Ilie et Mario à l'école Guilloux et Moise et Melissa à l'école Mouton) de plus et la question de jeunes plus âgés vers le collège. C'est pourquoi pour les vacances d'avril, nous souhaitons toucher d'une part le groupe d'âge collège, d'autres familles notamment du dehors, et lancer une vraie dynamique vers l'extérieur.

En Avril nous avons donc proposé un projet plus ambitieux de production de dessin animé, pour entraîner les plus grands et des sorties régulières à la médiathèque.

Le projet s'est déroulé sur 5 jours en alternance sur le site et à la médiathèque avec le concours des médiatrices⁴.



Constatant sur le site à la fois des relations de coopération simple avec les familles et leur élan à faire bouger le lieu (aménagements divers, évacuation de déchets...) nous avons décidé dès la première semaine d'accompagner cet élan, de faire le lien entre les réalisations des adultes et celles des enfants. Le travail sur les fonds prévu pour le dessin animé a pris place sur les palissades et naturellement derrière l'envie de les décorer un peu plus d'où la proposition de pochoirs.



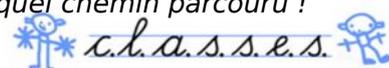
Entre les vacances de février et d'avril, six ateliers à la médiathèque ont été organisés et une dizaine d'ateliers sur site auxquels ont pu participer une trentaine d'enfants différents ainsi qu'une dizaine de jeunes adultes.

L'introduction d'un travail individuel et collectif sur grand écran plexi a ouvert aussi d'autres pistes de mise en valeur du travail commun mais aussi de support pour associer les adultes autour des propositions de peinture habituellement plus accaparées par les enfants.

4 pour plus de détails et d'images voir sur [la page du projet en ligne](#) (**Tombés du ciel**)

De Février à Avril sur le site de la Mouche : quel chemin parcouru !

Mai 2022 - mediateur@classes-asso.org



Collectif Lyonnais pour l'Accès à la Scolarisation
et le Soutien aux Enfants des Squats

Ce que ça apporte

au final seulement quelques semaines plus tard...

Développer les apprentissages

Ces ateliers ont une portée pédagogique. Ils permettent que ces enfants soient en contact avec la langue française. Ils représentent des temps de pratique artistique et d'expression lors desquels il n'est pas rare que les enfants mobilisent l'écriture et la lecture.

Les équipes des antennes scolaires mobiles et de la médiathèque ont chacune noté une nette progression chez eux des capacités de concentration et d'assimilation des codes du cadre scolaire. Pour les enfants qui sont le plus éloignés de l'école, ces progrès seront essentiels pour que leur intégration dans une salle de classe ne soit pas vécue comme une violence.

Nous constatons aussi que les enfants même non scolarisés progressent dans leur utilisation spontanée du français, dans leur désir d'écriture dès qu'ils en ont la possibilité.



Travailler l'intégration et l'ouverture réciproque

Ces moments représentent des occasions de rencontres et d'échanges avec les autres enfants fréquentant la médiathèque. Ces rencontres pourraient permettre de transformer les regards sur un terrain qui n'est pas forcément accepté au sein de la commune.

Sur un autre plan, cela permet aux professionnels d'apprendre à recevoir ce nouveau public. Nos partenaires au sein de la médiathèque ont exprimé leur joie de pouvoir nous accueillir.

Quelle confiance ils nous font les enfants et leurs parents quand ils viennent... Vous noterez bien dans votre bilan que ça nous forme à accueillir dans la médiathèque.



Une évolution radicale des relations

Cette présence régulière pendant plusieurs jours change la place que nous prenons dans le lieu, dans les relations sur place.

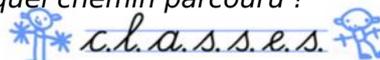
Ces temps longs partagés avec les familles favorisent les échanges et nous permettent de mieux envisager la façon dont nous pouvons les soutenir. La diversité de ces rencontres fait émerger de nouvelles possibilités. Nous instaurons un lien de confiance.

Qui permet d'avancer vers des projets communs

Alors qu'en février le constat fait par les intervenants sur le site (y compris nous !) pointait une difficulté de contact avec les adultes et des tensions fortes entre familles. Nous constatons aujourd'hui que les blocages ont disparu dans notre relation avec les familles, dedans et dehors. Nous constatons aussi plus de fluidité entre les enfants et les autorisations parentales à bouger sur le lieu que ce soit sur les ateliers de vacances ou du samedi. Nous sommes attendus avec

De Février à Avril sur le site de la Mouche : quel chemin parcouru !

Mai 2022 - mediateur@classes-asso.org



Collectif Lyonnais pour l'Accès à la Scolarisation
et le Soutien aux Enfants des Squats

impatience chaque semaine avec de réelles demandes de la part des enfants mais aussi des familles pour savoir quand nous venons la prochaine fois.

Surtout, les propositions faites aux uns donnent envie aux autres qui se retrouvent de fait dans un élan commun : d'aller à la médiathèque, de faire de la déco avec les pochoirs sur les murs...

Les parents se sont d'ailleurs pleinement emparés des projets et ont participé.

Nous avons pu expérimenter sur les palissades un chemin ensemble : ils ont construit, nous leur montrons une proposition faite à partir de leur construction et d'une peinture des enfants et nous la réalisons, avec les enfants dans un premier temps mais ensuite avec des adultes aussi. Là ce sont plutôt les pères.



Mais les mères et les grandes sœurs sont très investies sur les projets à la médiathèque, d'ailleurs une première maman est venue à la médiathèque sur une sortie après les vacances.



Une avancée vers l'extérieur et donc vers l'école

Certains parents qui pouvaient se montrer méfiants à l'idée que nous organisions des ateliers en dehors de leur lieu de vie, en ont alors fait la demande répétée. L'exemple le plus probant de cette évolution reste le fait qu'un seul enfant acceptait pendant les vacances de février de se rendre à la médiathèque, tandis que trente réclamaient une sortie à la médiathèque aux vacances d'avril.

Les sorties en dehors du lieu de vie nous ont permis d'ouvrir des portes, d'attiser l'intérêt des enfants vers l'extérieur. Nous avons alors rencontré une moindre réticence à aller vers l'école. Cela permet de modérer les craintes de chacun. Ainsi, à la fin des vacances d'avril trois enfants qui refusaient jusque-là d'aller à l'école, en ont d'eux-mêmes fait la demande. Un collégien qui avait manqué deux tests de positionnement s'est porté volontaire pour y accompagner deux de ses amis. Un adolescent a commencé à fréquenter les cours de français du centre social deux fois par semaine.

De Février à Avril sur le site de la Mouche : quel chemin parcouru !

Mai 2022 - mediateur@classes-asso.org



Notons aussi que comme nous y invite la "pédagogie sociale" chacune de ces sorties est une occasion à faire le trajet (et il n'est pas négligeable du lieu de vie à la médiathèque), à parler tout le long et découvrir la ville alentour, à grignoter les prunes vertes, à gérer fatigue et frustrations, à aller jeter la bouteille dans la poubelle du parc ...

Les perspectives :

Pour les enfants déjà scolarisés, nous prévoyons d'aller présenter leurs travaux dans leurs écoles afin de valoriser leurs créations. Nous envisageons de présenter leurs travaux aussi au sein de la médiathèque.

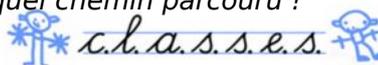
Pour les enfants qui montrent un intérêt pour l'école, mais qui rencontrent encore des freins nous préparons une visite de l'école avec des temps adaptés au sein de l'établissement. Cela permettrait que les enfants les plus éloignés de l'école puissent s'y épanouir et ainsi d'envisager une rentrée en septembre prochain plus apaisée, si nous nous projetons sur du long terme.

Nous espérons que nous pourrions élargir le nombre d'enfants fréquentant le centre social et peut-être élargir à d'autres lieux de culture ou de sport.

En parallèle de l'accompagnement des familles qui aujourd'hui se mettent en route nous constatons le besoin fort d'accompagnement des professionnels qui les accueillent alentour. Ce champ reste à creuser du côté des écoles (cf rencontre Éducation nationale du vendredi 13 mai) mais aussi sans doute des autres partenaires en lien avec les familles.

De Février à Avril sur le site de la Mouche : quel chemin parcouru !

Mai 2022 - mediateur@classes-asso.org



Collectif Lyonnais pour l'Accès à la Scolarisation
et le Soutien aux Enfants des Squats

Et peut-être rentrer dans un dialogue ?

Les parents expriment clairement leur besoin de perspectives pour envisager d'investir sur le lieu et dans les relations alentour notamment avec l'école.

En parallèle du travail d'accompagnement vers (et dans !) l'école, la mise en lien entre les habitants et ceux qui ont du pouvoir sur le lieu (sur ses aménagements éventuels, sur l'enlèvement des déchets...) est l'autre clef du chemin pour les enfants et les familles.

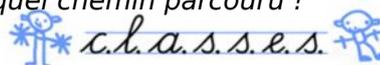
Au quotidien :

Toutes ces rencontres, ces projets et ces ouvertures vers l'extérieur complètent le travail au quotidien de lien et d'accompagnement vers l'école, à l'école et dans l'école. Ces dernières semaines, un accompagnement chaque lundi matin à l'école permet de soutenir une relation de confiance avec une maman et ses deux enfants ainsi qu'avec l'école et l'enseignante UPE2A. Tout comme l'accompagnement à l'école Mouton qui a été mis en place avec l'école et la famille. Un véritable soutien et lien avec la famille et les enfants concernés. Ce travail quotidien avec les écoles ne sont pas toujours simples à entretenir. Le lien entre professionnels a du mal à se mettre en place et prend du temps. Néanmoins, des rencontres entre professionnels et dispositif concerné ont permis de soulever les difficultés rencontrées pour chacun et vont permettre de poursuivre l'accompagnement dans les meilleures conditions possibles et favoriser le lien entre tous les professionnels concernés.

En parallèle de l'école, nous avons pu mobiliser un adolescent très motivé en attente du collège de venir deux fois par semaine au centre social des Barolles pour suivre des cours de français le lundi et vendredi après-midi. Le jeune et sa famille sont mobilisés et impliqués. Pour le moment, nous accompagnons le jeune mais dès la semaine prochaine il ira seul en bus ou accompagné du papa en voiture. Le partenariat avec le centre social se poursuit doucement mais sûrement avec une proposition de football en salle pour les adolescents le vendredi soir. Nous devrions commencer dans deux semaines. Un nouvel élan pour mobiliser d'autres adolescents qui à leur tour auront peut-être de plus en plus envie de se saisir des cours de français que propose le centre social mais surtout de l'ouverture vers l'extérieur.

De Février à Avril sur le site de la Mouche : quel chemin parcouru !

Mai 2022 - mediateur@classes-asso.org



Collectif Lyonnais pour l'Accès à la Scolarisation
et le Soutien aux Enfants des Squats